# Innovar en educación

## Un manifiesto de acción

ANTOFA EDUCA
EDUCACIÓN DE CALIDAD

2023|2024

www.antofaeduca.cl

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo"

*Nelson Mandela*

**Autor:** Javier Figueroa Petricio y equipo
AntofaEduca
**Fotografías e infografías:** AntofaEduca
**Diseño:** Agencia de Diseño Fullmoon.cl
**Impresión:** PVN SPA

**Primera edición:** Noviembre 2024
Antofagasta

# Reflexiones

Las niñas y niños que van a ingresar al jardín infantil en 2025, saldrán de la educación superior en 2046. ¿Qué les enseñamos en su proceso escolar y qué habilidades debemos desarrollar en ellos?

¿Cómo enfrentamos el déficit abismal de docentes de aquí a cinco años que podría llegar a un 28% en Antofagasta, es decir, en 5 años nos faltarán 1.732 profesores.

Según la prueba PISA 2022 (mide la calidad de la educación en los países de la OCDE), en Chile sólo un joven de 100, de 15 años de edad, tiene habilidades complejas matemáticas: nivel 5 de 5. El promedio OCDE, 9 de 100. Hong Kong y Singapur, 40 de 100.

# INTRODUCCIÓN

## Innovar en educación

Enormes cambios y tendencias (a velocidades insólitas) e insospechados efectos, estamos viviendo como planeta, humanidad, sociedades, naciones, ciudades, familias e individuos.

Los desafíos para el bienestar de las personas son crecientes, las batallas por la democracia se intensifican, la competencia por el poder digital es despiadada y en aumento, y los cimientos de las economías se están resquebrajando. Esto hace que la capacidad de sustentación de las comunidades y los ecosistemas naturales se estén erosionando. Estos serán los escenarios que tendrán que enfrentar las futuras generaciones de niños, niñas y adolescentes antofagastinos. Y deberán, desde ahí, adaptarse, vivir, crear comunidad, riqueza y desarrollarse.

Hacer más de lo mismo, de las mismas formas, es la perfecta receta para no cambiar en nada el insuficiente desempeño que tiene nuestra región en los ránkings nacionales (pruebas estandarizadas que miden la "calidad") de educación escolar.

Para enfrentar esos desafíos globales y locales, se requiere pensar en el bienestar holístico, en una fuerte confianza y participación, un mundo digital justo y con economías restaurativas y regenerativas. De ahí surgen muchas preguntas y una de las que guía la génesis del desarrollo del programa AntofaEduca fue: ¿Qué tipo de habilidades, competencias y valores debemos desarrollar en las comunidades educativas de la región, para que sean más justas, libres, creativas, resilientes, conscientes del medio ambiente y el desarrollo de sus territorios?

Desde el programa AntofaEduca proponemos que innovar en educación (hacer algo distinto que crea valor e impacto) es un manifiesto de acción, es una propuesta de crear, hacer y crecer.

**Equipo AntofaEduca**

## PRÓLOGO

La educación y cultura es un tema que por años nos ha preocupado y ocupado en SQM Yodo Nutrición Vegetal, lo que nos ha impulsado a desarrollar junto a diferentes fundaciones y organizaciones variados programas, los cuales hemos implementado en las comunidades cercanas a nuestras operaciones. Un diagnóstico común en las localidades lejanas a los centros urbanos es la falta de acceso a recursos pedagógicos, técnicos e inclusive oportunidades de especialización de los docentes para impulsar el nivel de sus educandos.

Para nosotros como una compañía minera y química con presencia mundial presente en la Región de Antofagasta, esto reviste un problema, ya que aspiramos a que nuestras personas, nuestra fuerza laboral sea mayoritariamente local, pero ¿qué hacemos si los futuros profesionales no alcanzan el nivel de excelencia que esperamos?

En este contexto, AntofaEduca es una esperanza para la educación en la Región de Antofagasta al utilizar un método de colaboración en red para mejorar la calidad del aprendizaje y poder transformar la realidad local, con foco en establecimientos educacionales de la red pública.

Como compañía nuestro propósito es desarrollar capacidades únicas que transforman recursos en vida y progreso; y ese "desarrollo de capacidades únicas", sólo es posible con el conocimiento, el estudio, el trabajo de las habilidades. La educación es un medio para lograr el desarrollo de capacidades en los alumnos y alumnas de la región que esperamos que en el futuro se conviertan en los colaboradores de SQM Yodo Nutrición Vegetal y se integren a la importante industria minera de la región que necesita profesionales de excelencia.

## SQM, mucho más que un socio



**Pablo Pisani Codoceo**
Gerente de Asuntos Corporativos
SQM Yodo Nutrición Vegetal

# Resultados de Pruebas a nivel internacional PISA (OCDE)



Te invitamos a que leas el presente problema: es una pregunta de la prueba PISA que la responden también una muestra de estudiantes chilenos de 15 años. Es una pregunta de nivel 2 de complejidad (de 5 que existen) Math PISA (el convertir precios a una moneda diferente).

**EL TIPO DE CAMBIO**

**Antonia**, ciudadana de **Chile**, estaba realizando los preparativos para ir a Sudáfrica como estudiante de intercambio durante 3 meses. Necesitaba **cambiar algunos pesos chilenos ($CLP) en rands sudafricanos (ZAR). Antonia** se enteró de que el tipo de cambio entre el peso chileno y el rand sudafricano era de: 1 ZAR = $52 CLP. Antonia cambió 300.000 pesos chilenos en rands sudafricanos con este tipo de cambio. ¿Cuánto dinero recibió Antonia en rands sudafricanos?

**RESPUESTA: $5.769,23**

# Sólo **4** de **10**

estudiantes CHILENOS respondieron bien. Sólo 4 de 10 tienen habilidades mínimas en matemáticas.

# POR QUÉ NACE ANTOFAEDUCA

Una de nuestras inspiraciones es la creatividad y la innovación, y en esa búsqueda nos encontramos con la sabiduría de la Grecia Clásica de Aristóteles, siglo IV a.C., en su libro de Física plantea los Principios del Cambio. “Para crear algo nuevo, tanto en la práctica como en la teoría, no puede tener lugar sin la existencia de un algo subyacente que será el sujeto de cambio”...

Esta es la génesis de cómo nace AntofaEduca (AE): un grupo de maravillosas personas, directores y directivos que en sus mentes tenían inquietudes de innovar. Entonces, sabíamos que si ellos eran guiados por equipos de excelencia de Finlandia y Chile, iban a liderar sus comunidades educativas a esas transformaciones e innovaciones que les permitirían mejorar, paso a paso, la educación de la Región de Antofagasta; ellos eran los verdaderos sujetos de cambio que permitirían soñar con renovar la educación escolar de la región.

La decisión de sus protagonistas permite entender el propósito de este ambicioso programa. Cuando una comunidad acoge las ideas innovadoras, y las personas poseen confianza, recursos y libertades, fluye y se desarrolla la mentalidad creativa e innovadora. En ese flujo de interacciones es donde se crean oportunidades e incentivos comunitarios, económicos y personales.

## ¿CUÁLES HAN SIDO LOS GRANDES CAMBIOS IMPULSADOS POR ANTOFAEDUCA?



Sandra Miranda Asenjo,
**Directora Escuela Hogar "Victorino Quinteros" de Taltal**

"La Escuela Hogar "Victorino Quinteros" de Taltal ha cambiado la manera de ver la innovación en el aula y la gestión institucional como una práctica que debe estar siempre presente en nuestro quehacer institucional. Esto nos empuja a realizar los cambios para lograr aprendizajes significativos en los y las estudiantes."



Claudia Illesca Andrade,
**Directora Escuela Ecológica "Humberto González Echegoyen" de Antofagasta**

"En los últimos dos años de implementación de AntofaEduca en nuestro establecimiento, tenemos transformaciones significativas, tanto en la práctica pedagógica como el ambiente escolar. Todo ello ha cambiado nuestra perspectiva educativa, promoviendo una cultura de innovación y colaboración entre el personal docente y los equipos colaboradores."



Daniel Maya Rojas,
**Director Escuela Básica "Andrés Bello" de Calama**

"A lo largo de estos dos maravillosos años, se evidencian cambios radicales en la manera de mirar la educación entregada en las aulas, donde el primer cambio es la apertura a realizar innovaciones pedagógicas en la implementación de clases, no sólo por parte de las y los docentes del diplomado, sino también del cuerpo docente."

# EL IMPACTO REGIONAL DEL PILOTO 2023-2024

**21** Establecimientos educacionales

**100%** de las comunas representadas

**Alcance regional del programa**

**30** Diplomados de Liderazgo

**200** Diplomados de Innovación en el Aula

**Formación de recurso humano**

**12.686** Estudiantes impactados

**355** Profesionales impactados

**Impacto directo en aula y trabajo**

**39** Instituciones participantes

**8** Convenios de cooperación

**Alianzas nacionales e internacionales**

**44%** FNDR

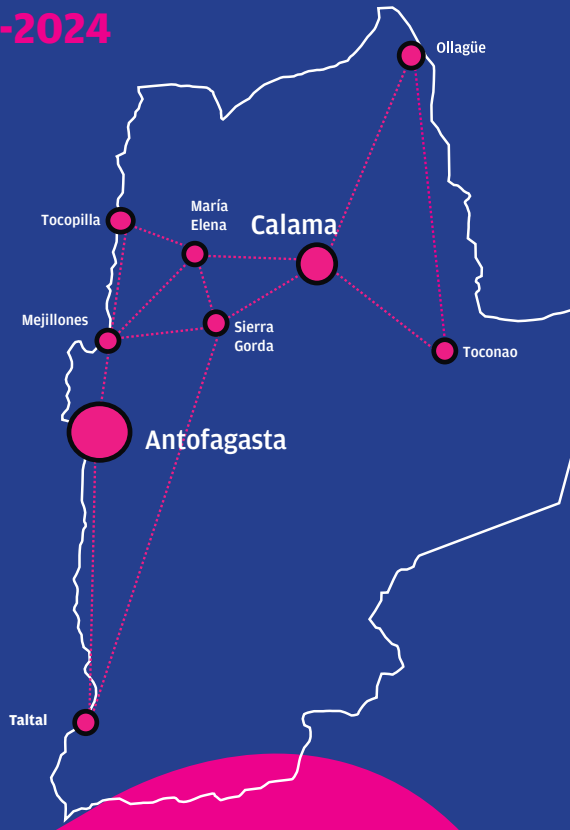
**56%** SQM | Yodo

**Colaboración público-privada y alianzas territoriales**

**5** Proyectos de sustentabilidad

**1** Contrato corporativo

**Cartera de inversiones y aportes corporativos**



# COOPERACIÓN
## FINLANDIA | ANTOFAGASTA







A propósito del programa AntofaEduca, se suscribió un convenio de cooperación entre la Embajada de Finlandia en Chile y el Gobierno Regional de Antofagasta.

Con el firme propósito de transformar el panorama educativo, este programa cuenta con la invaluable cooperación de Finlandia, país reconocido por su excelencia en educación. La participación especial de la embajadora de Finlandia en Chile, Johanna Kotkajärvi, marcó un hito en la colaboración internacional para mejorar la educación en nuestra región.



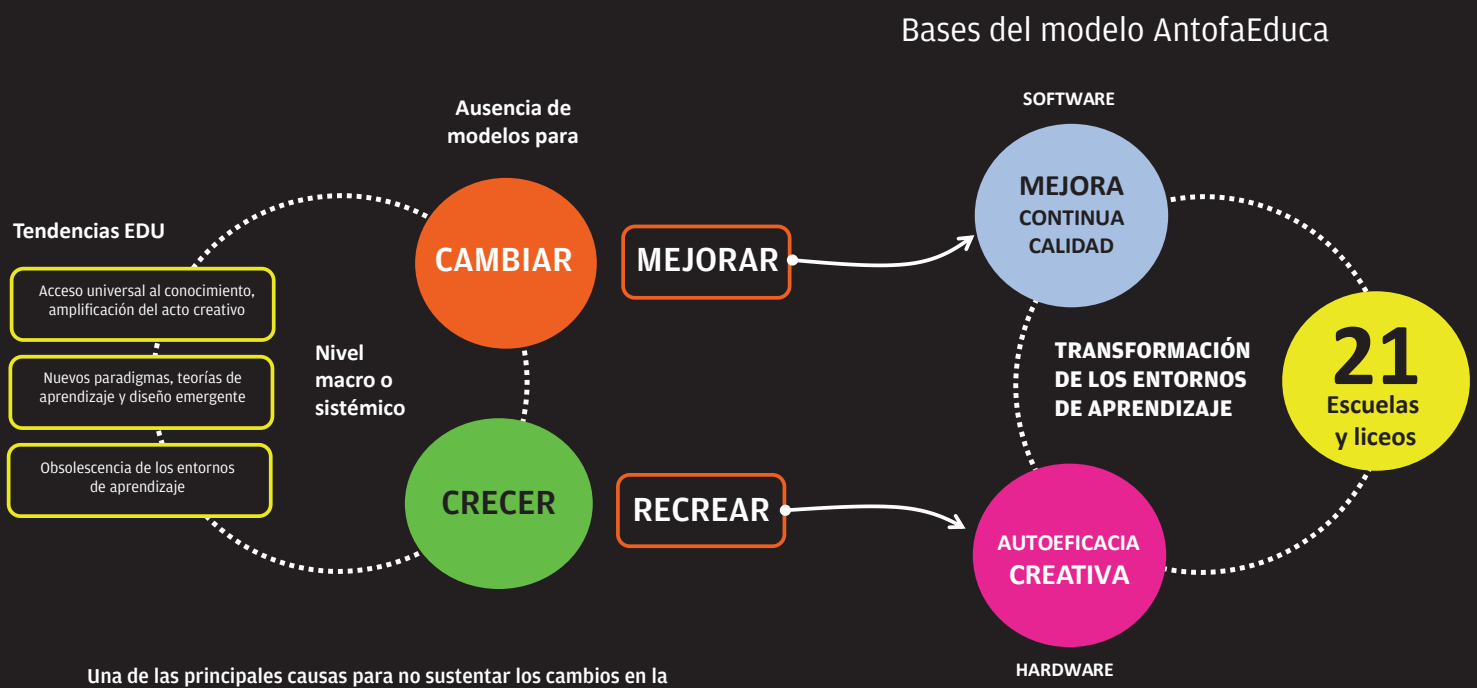
**Johanna Kotkajärvi**
*Embajadora de Finlandia en Chile.*

Ya teníamos a los líderes y ahora debíamos mirar qué pasa en la educación a nivel mundial, las buenas prácticas y las tendencias globales que impactan a todos los sistemas educativos del mundo.

Algunas de ellas que influyen en AntofaEduca son a) acceso universal al conocimiento a través de internet, lo que permitió una amplificación del acto creativo, b) nuevos paradigmas y teorías de aprendizaje, desde el constructivismo y construccionismo a la inteligencia colectiva y el diseño emergente, y c) la obsolescencia de los contenidos y los entornos de aprendizaje.

Una de las múltiples causas para no poder sustentar los cambios de mejora en los aprendizajes en la Región de Antofagasta es la ausencia de modelos sistémicos a nivel macro que permitan a las escuelas y liceos cambiar y crecer. La idea es un nuevo modelo para mejorar y re-crear sus propios procesos, tanto de la organización como de los aprendizajes. Desde esa perspectiva, AntofaEduca propone una base de transformación de los entornos y contenidos de aprendizaje, una mentalidad de crecimiento y autoeficacia colectiva, junto a una red colaborativa de mejora en la calidad de los aprendizajes.

# Génesis conceptual AntofaEduca




Una de las principales causas para no sustentar los cambios en la educación escolar de la Región de Antofagasta, es la ausencia de modelos sistémicos.

**AE tiene un sistema operativo basado en un software (herramienta para innovación en capital humano) y un harware (actitud y mentalidad).**

ANTOFA EDUCA
EDUCACIÓN DE CALIDAD

El modelo AntofaEduca es un método colaborativo en red, para la transformación y la mejora de la calidad de los aprendizajes en los establecimientos de la educación pública en la región.

Esto, busca detonar un proceso de transformación de las comunidades educativas, basado en tres pilares o áreas de influencia que contienen acciones estratégicas que permiten entregar a las escuelas y liceos formación de excelencia, herramientas, redes, colaboraciones para sustentar la transformación y mejora en el tiempo. 1. El desarrollo humano y organizacional, mediante cursos de Diplomado, Especialización, y entrenamiento para docentes y directivos; 2. Innovación educativa y mentalidad en crecimiento, mediante la implementación de innovaciones en aula y un método de mejora continua, los establecimientos van innovando y mejorando las prácticas y resultados; 3. Todo ello con un sistema de Gobernanza Colaborativa, donde distintas instituciones, organizaciones, empresas, autoridades y personas velan por la sustentabilidad del programa y su excelencia en términos de calidad.

# MODELO ANTOFAEDUCA

**Fondo FIC 2018**
Diplomado Innovación Educativa ILE UCN-TAMK

ANTOFA EDUCA
EDUCACIÓN DE CALIDAD

**100**
Escuelas y liceos
conforman la educación pública de la Región de Antofagasta

**21**
Escuelas y liceos

**14**
Escuelas

**7**
Liceos

## Acuerdo organizacional

**1**
Director

**2**
Directivos

**10**
Docentes

## Propósitos

- Formación de capital humano para la innovación educativa
- Innovaciones pedagógicas y didácticas aplicadas para el mejoramiento de los aprendizajes
- Prototipo de una RED de mejora continua de la calidad en educación

## Herramienta

- Diplomado Liderazgo Educativo
- Diplomado Innovación en el Aula
- Curso de Inducción en 5 innovaciones
- Didáctica y Metodologías
- Charlas
- Red de Apoyo Docente
- Red Líderes Locales

# Red Colaborativa de Mejoramiento de los Aprendizajes

## Focos estratégicos

**1. Cambio cultural organizacional**
*Cultura de mentalidad en crecimiento y la mejora continua de la calidad.*
**2. Enfoque en mejora de los aprendizajes**
*Método de análisis, diseño, implementación, evaluación y rectificación de innovaciones en aula.*
**3. Rediseño de los entornos educativos**
*Colaborando con el ecosistema local de educación y las comunidades educativas locales.*

**Alianzas internacionales a nivel académico y de Gobiernos locales**

Aparte de las 3 universidades locales y una nacional que son parte del programa, se firmó un convenio de cooperación diplomático con la Embajada de Finlandia y los diplomados se dictan por la Universidad TAMK (Finlandia) y próximamente con TREDU (Finlandia), uno de los mayores operadores de educación técnica (vocacional) de Finlandia.




**Colaboración con referente de la educación pública escolar**

Se cuenta con el apoyo especializado del Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente "San Nicolás" (Región de Ñuble) para transferir sus buenas prácticas educativas de éxito comprobado a las escuelas y liceos del programa AntofaEduca.

**Acuerdo de colaboración CENTRE UC|AE**

Se codiseña una red de colaboración para el sustento del sistema de mejoramiento continuo para establecimientos públicos, basado en la ciencia de la mejora de la calidad establecido en el marco general del conocimiento profundo.

# LA VALIOSA EXPERIENCIA EN ÑUBLE







Dos pasantías pedagógicas AntofaEduca se realizaron en 2023-2024 al Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente “San Nicolás”, en la Región de Ñuble.

Tenemos en Chile a este establecimiento escolar público con el estándar de la calidad de la educación que hay en Finlandia.



# GOBERNANZA ESTRATÉGICA

Uno de los factores estratégicos es la gobernanza de AntofaEduca. El objetivo de este grupo de autoridades, universidades, empresas, ONGs, fundaciones, representantes de los directores y de la Red de Líderes Educativos y agentes del ecosistema regional de educación escolar de Antofagasta, es generar un espacio de discusión, opinión y reflexión en código de propuestas.




Por tal razón, se diseñó una instancia de opinión discusión y pensamiento crítico frente a la educación escolar local, con mirada regional y global, donde las instituciones de esta gobernanza participan de un proceso participativo para desarrollar una cartera de propuestas e iniciativas que aporten a la sustentabilidad del programa en el tiempo, velen por el desarrollo del programa y aboguen por la calidad de los procesos educativos que se imparten. Para ello se conforma el Comité Experto Asesor (CEA) del programa AntofaEduca.

Generar cambios reales y profundos, en la calidad de la educación de la Región de Antofagasta, es el propósito de AntofaEduca. Ello requiere de acuerdos entre las autoridades, las empresas y las personas donde se genera esa riqueza. Sin lugar a dudas, el trabajo coordinado, con objetivos en común, y las propuestas de sustentabilidad del programa, permitió que este CEA se haya transformado en una instancia clave para la construcción de confianzas, intercambio de ideas, propósitos y cohesión de un grupo de personas y organizaciones que sueñan con una mejor educación para nuestra región.




GOBIERNO REGIONAL
ANTOFAGASTA

YODO
NUTRICIÓN
VEGETAL

SQM
Soluciones
para el
desarrollo
humano

fundación
entrepreneur

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

SANTO TOMÁS

CMDS
Corporación Municipal de Desarrollo Social

UA
Universidad
de Antofagasta

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
LICANCABUR
Calama | Ollagüe | San Pedro de Atacama
Tocopilla | María Elena

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ANTOFAGASTA
Antofagasta | Mejillones | Sierra Gorda | Taltal

Centro UC
para la Transformación
Educativa - CENTRE

RED DE LÍDERES
EDUCATIVOS
REGIÓN DE ANTOFAGASTA

FAB
LAB
ATACAMA

alianza
ANTOFAGASTA
INNOVACIÓN | EMPRENDIMIENTO | COMUNIDAD

fide

Fundación
MINERA ESCONDIDA

# ¿PUEDE ANTOFAGASTA CONVERTIRSE EN UN REFERENTE NACIONAL EN LA EDUCACIÓN?



Creemos que es posible, sabemos que es una tarea de largo aliento. Está el capital humano, las ganas, el espíritu creador-emprendedor y los sueños de un grupo de profesionales relacionados con la educación, que cree en dar valor agregado a la educación pública, sin exclusión. Porque la educación es la llave maestra que abre las puertas al progreso y desarrollo, más allá de las industrias de clase mundial que están presentes en la región.

El fructífero intercambio con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (TAMK) es un esfuerzo concreto para dar ese salto de calidad, tomando la experiencia de un país considerado un referente en educación a nivel mundial y cuyos habitantes son considerados los más felices del mundo.

Antes y durante la Segunda Guerra Mundial, Finlandia era señalado como uno de los países más pobres de Europa. Sin embargo, todo ello cambió gracias a un agresivo y pensado plan para hacer de la educación la llave maestra para llegar al desarrollo, y los resultados están a la vista. ¿Es comparable con nuestra realidad? Hay cosas que nos acercan y también alejan, pero el denominador común es hacer de la educación el motivo de cambio para las actuales y futuras generaciones. Imitar las buenas experiencias es un paso de humildad y sabiduría.



# VIAJE A FINLANDIA
# EN NÚMEROS

## 30.580
### KILÓMETROS IDA Y VUELTA

**ES EL TRAYECTO DESDE OLLAGÜE (CHILE) A TAMPERE (FINLANDIA)**

En una travesía con escala en dos países y más de 20 hrs. de vuelo. La delegación regional de directores y directivos de AntofaEduca cruzó el Océano Atlántico para llegar a uno de los principales polos universitarios de Finlandia.

## 35 HÉROES Y HEROÍNAS

**QUE CREEN EN UNA MEJOR EDUCACIÓN PARA EL FUTURO**

La delegación local estuvo dos semanas en la pasantía en Finlandia. Directores (la mayoría), directivos y algunos profesores de establecimientos públicos de la educación escolar de las nueve comunas de la región fueron parte de este viaje.

## 14 DÍAS

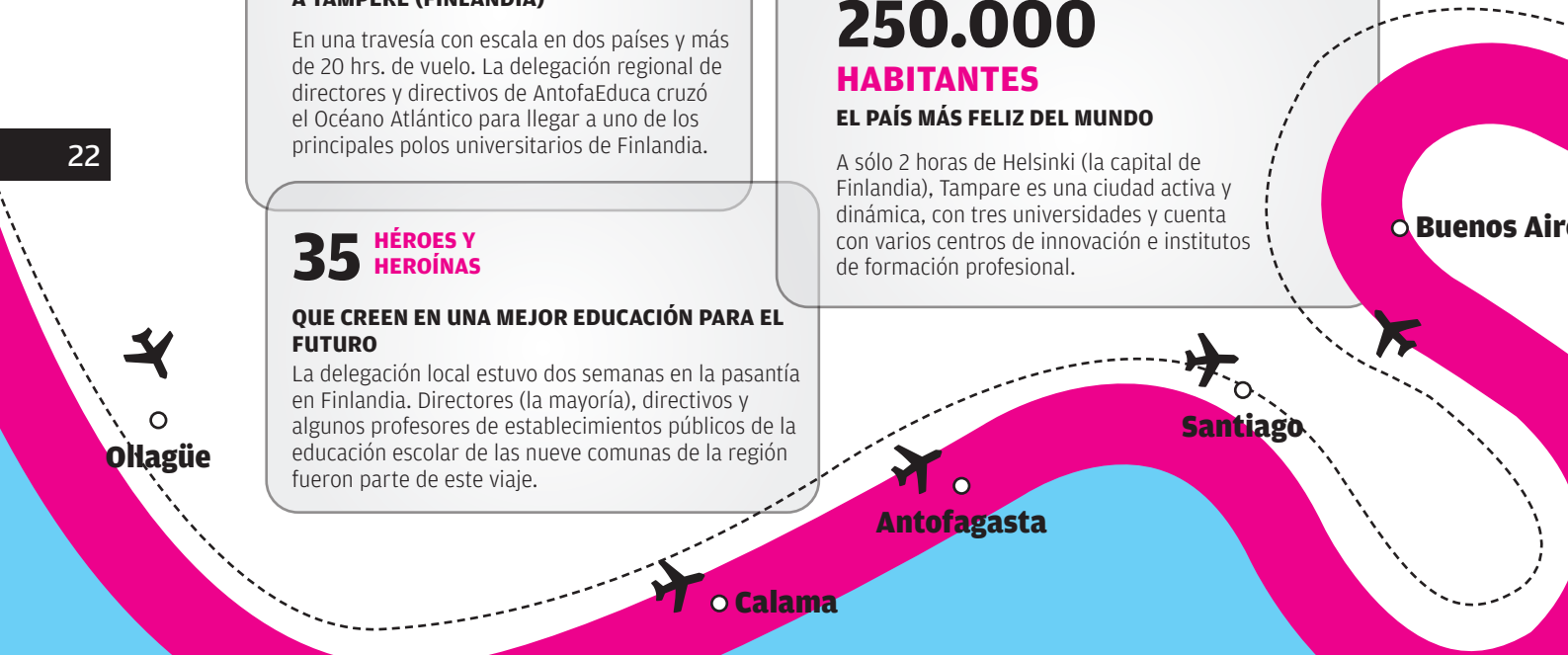
**DESARROLLANDO PARTE DEL PROGRAMA EDUCATIVO, VIENDO LA EDUCACIÓN, CULTURA Y LOS TERRITORIOS FINESES**

El programa consideró días intensivos de estudios en la universidad, de visitas a escuelas y liceos, de experiencias pedagógicas e innovaciones educativas, de visitar entornos de futuros. Todo lo anterior teniendo como punto de referencia las actividades en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (TAMK).

## 250.000
### HABITANTES

**EL PAÍS MÁS FELIZ DEL MUNDO**

A sólo 2 horas de Helsinki (la capital de Finlandia), Tampare es una ciudad activa y dinámica, con tres universidades y cuenta con varios centros de innovación e institutos de formación profesional.



## -10°C
**CASI EN EL POLO NORTE**

Temperaturas bajo cero debió soportar la comitiva regional en Tampere. Pese a que era otoño en Finlandia, hubo días con precipitaciones de nieve, una novedad para muchos. Nada nuevo para este país, que alberga la casa del "Viejo Pascuero", más específicamente en el Círculo Polar Ártico, en Mr. Santa Claus, N° 96930, en Rivaniemi, donde se registran temperaturas de -37°C.

## 15 NIÑOS POR SALA
**Y SIN ZAPATOS**

Es el promedio en los diferentes cursos en las escuelas básicas y de educación media en los diferentes establecimientos de Finlandia. Como dato anecdótico, en las escuelas no se usan zapatos, ya que es más cómodo para desarrollar las tareas y trabajos.

## 3 IDIOMAS

Generalmente hablan los finlandeses. En primer lugar, su idioma natal y el sueco, que se imparten en la educación escolar. Aparte de un tercer idioma, principalmente, el inglés. Además de otros optativos como el castellano, francés o alemán.

## COSTO CERO
**y una de las mejores del mundo**

Todos los establecimientos educacionales en Finlandia son gratuitos. El Estado proporciona todos los útiles y materiales a los estudiantes. Y entrega un sistema de educación de clase mundial.



## Y VIAJAMOS A VER LA MARAVILLA FINESA...

















# CONSTRUYENDO BASES SÓLIDAS
# PARA LA TRANSFORMACIÓN

El programa AntofaEduca busca generar un cambio cultural organizacional, una nueva cultura de mentalidad en crecimiento y de mejora continua de la calidad. Para ello potenciamos a los directores y directivos en liderazgo e innovación en aula.

Nuestro enfoque es la mejora de los aprendizajes. Proponemos un método de análisis, diseño, implementación, evaluación y rectificación de innovaciones en aula, mediante una red colaborativa de mejora de la calidad. Todo esto, rediseñando nuevos entornos educativos y colaborando con el ecosistema local de educación y las comunidades educativas locales.

# ¿QUÉ FUE LO MÁS SIGNIFICATIVO DE LA PASANTÍA EN FINLANDIA?



Nidia Carvajal Villalobos,
**Directora Escuela "San Antonio de Padua", Ollagüe**

"Ese viaje fue una experiencia maravillosa, tanto en lo pedagógico como en la parte humana, pero debo destacar la experiencia de la cabaña (trabajo pedagógico fuera de la ciudad), las clases en la parte tecnológica y de necesidades educativas especiales. También la visita a Tredu, en esa simulación en la parte de los Liceos Tecnológicos."



Yerko Echeverría Aranzáez,
**Director "Liceo Bicentenario de Excelencia Diego Portales" de Tocopilla**

"La pasantía en Finlandia fue una instancia profesional enriquecedora, al conocer aspectos culturales, la sociedad y, por sobre todo, el modelo educativo. Uno de los principales aspectos que me llamó la atención fue el diseño de educación superior, marcado por la orientación vocacional y el incentivo a la innovación y el emprendimiento."



Mabel Codocedo Rojas,
**Directora Complejo Educacional Toconao (CET) de San Pedro de Atacama**

"La experiencia de la pasantía fue un verdadero hito en mi trayectoria como docente y actual directora, no sólo en términos profesionales, sino también personales. Fue una oportunidad única para vivir cerca de un modelo educativo reconocido mundialmente y reflexionar profundamente sobre nuestro propio quehacer."

# APLICAR LO APRENDIDO

Para que AntofaEduca cumpla con su declaración original que la innovación educativa es un manifiesto de acción, es que el proceso de formación directiva y docente y la transformación de la comunidad educativa, incorpora el diseño, implementación, revisión y mejora de Innovaciones pedagógicas, el sello del programa AntofaEduca. Es por eso que cada establecimiento implementó innovaciones que estaban dentro de estas cinco propuestas, donde muchas de las escuelas fueron capaces de incorporar en promedio cuatro innovaciones.

**1. AFDA: Agrupamientos Flexibles y Dinámicos de Aprendizaje**

**2. Metodologías Activas de Aprendizaje**

- **2.1. ABPt:** Aprendizaje basado en Proyectos tecnológicos (electronica, programación, sensores, etc.)
- **2.2. ABJ FC:** Aprendizaje basado en Juegos con FinanCity (finanzas personales y alfabetización financiera)
- **2.3. ABJ EP:** Aprendizaje basado en Juegos con El Plan(Emprendimiento)

**3. EDUTEN (Finland Math). Ejercitación matemática gamificada**

**4. MPM. Piloto de Capacidades iniciales matemáticas y de lectoescritura.**

**5. Mejoramiento continuo de la calidad educativa CENTRE UC**

# LOS 21 ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS
# QUE PARTICIPAN EN ANTOFAEDUCA

**Escuela** San Antonio de Padua, Ollagüe

**Complejo Educacional Toconao** San Pedro de Atacama

**Escuela** Estación Baquedano, Baquedano

**Escuela** Huanchaca, Antofagasta

**Liceo Bicentenario** Diego Portales, Tocopilla

**Liceo** Domingo Herrera, Antofagasta

**Liceo TP CH** María Elena

**Liceo Polivalente** Oscar Bonilla, Antofagasta

**Escuela** Humberto González E., Antofagasta

**Escuela** Valentín Letelier, Calama

**Liceo** Andrés Sabella, Antofagasta

**Escuela** Presidente Balmaceda, Calama

**Liceo** La Portada, Antofagasta

**Escuela** Las Rocas, Antofagasta

**Escuela** Ljubica Domic, Antofagasta

**Escuela** Fundación Minera Escondida, Antofagasta

**Escuela** Andrés Bello, Calama

**Escuela Ecológica** Alberto Hurtado, Antofagasta

**Complejo Educativo** Caracoles, Sierra Gorda

**Escuela Hogar** Victorino Quinteros, Taltal

**Escuela** María Angélica Elizondo, Mejillones

# 1. CONVERSATORIOS

Durante la ejecución del programa AntofaEduca, se realizaron cinco conversatorios temáticos con actores claves del sistema educativo de la Región de Antofagasta, abordando áreas de desarrollo crítico para el territorio, tanto en el marco de nuevas metodologías, innovación educativa, desarrollo de competencias para el futuro como el abordaje de la diversidad. Estos conversatorios contaron con una alta participación y en cada uno se generó un levantamiento de información para sistematizar las discusiones generadas en cada encuentro.

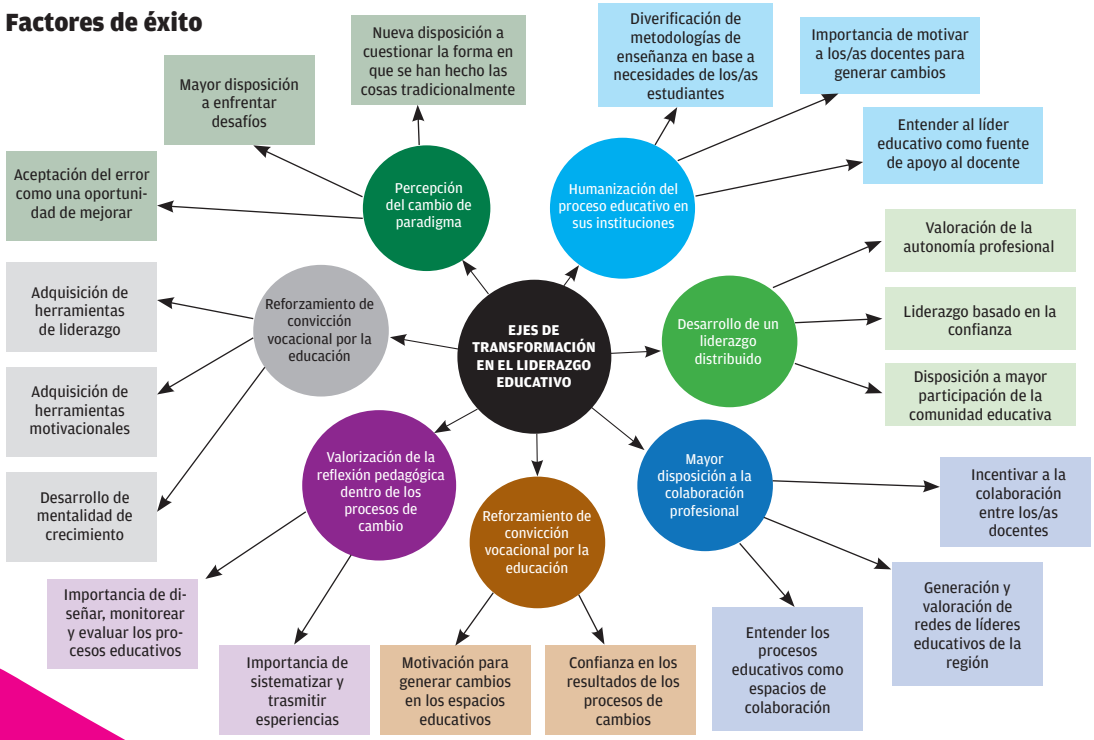
| Principales resultados: | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tema | El Futuro de la educación | Agrupamientos Flexibles de Aprendizaje (AFA) | Habilidades del siglo XXI | Aulas del futuro | Alta capacidad, talento y creatividad en contextos Educativos |
| Principales hallazgos | Acuerdo generalizado sobre la necesidad de una mejora educativa en la región, que logre asegurar estándares de calidad y permita a los/as estudiantes insertarse exitosamente en el espacio social, laboral y económico. Se delimitan como claves las competencias docentes y de los equipos directivos, el compromiso transversal con la transformación educativa, y el acceso y gestión de los recursos. | Se observa que las estrategias de Agrupamientos Flexibles de Aprendizaje están escasamente instaladas en las instituciones educativas regionales. Sumado al desconocimiento, otros desafíos para su implementación son una cultura interna resistente al cambio, infraestructura inapropiada para estos fines y cantidad insuficiente de docentes para cubrir las distintas agrupaciones requeridas. | La incorporación de estas habilidades en los procesos formativos se percibe todavía en un nivel inicial dentro de la región, siendo el principal obstaculizador la ausencia de espacios de formación docente de calidad (tanto inicial como durante su profesión) para su abordaje en aula. Se observa la necesidad de impulsar procesos de reflexión y ajuste curricular en los distintos centros de formación docente inicial de la región. | Se observa que las estrategias más difundidas para la inclusión son las capacitaciones docentes, talleres o actividades de sensibilización de la comunidad educativa, además del trabajo coordinado con equipos PIE. Se destaca la tensión existente entre la necesidad de flexibilidad y diversificación para implementar adecuaciones, con las exigencias de un currículo nacional más bien rígido. | Se identifica un amplio desconocimiento en relación con las altas capacidades en NNA. Al mismo tiempo, hay escasa capacidad instalada en las escuelas para su promoción, siendo un rol relegado a programas externos de formación de talentos. Si bien estos se destacan positivamente, se levantan limitaciones en cuanto a su alcance y capacidad para abarcar la diversidad de proyectos educativos de la región. |
| Fecha | 25/10/2023 | 01/12/2023 | 21/03/2024 | 23/05/2024 | 28/08/2024 |

# 2. ESTUDIO DE RESULTADOS

El programa AntofaEduca consideró la realización de un proceso de investigación para identificar los principales factores de éxito percibidos por parte de los equipos directivos participantes de la iniciativa, respecto a los ejes claves de transformación experimentada dentro de su liderazgo educativo.

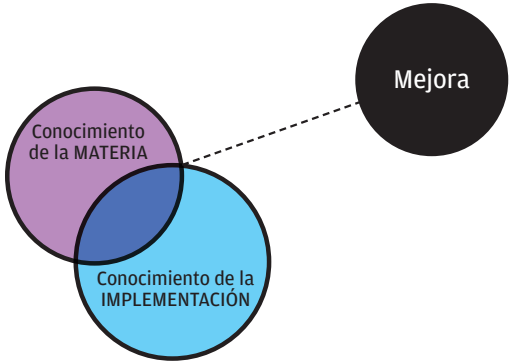
Esta investigación consideró la realización de una serie de acciones de levantamiento de datos, que permitieron comprender los siete elementos aportantes que se perciben como influencia de AntofaEduca en los/as lideres educativo. Este estudio fue desarrollado por un equipo de especialistas del Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos de la Universidad Católica del Norte y Tampere University of Applied Sciences (TAMK) de Finlandia.

## Factores de éxito



# INCORPORANDO LAS BASES DE MEJORA DE LA CALIDAD

Una de las premisas iniciales y fundamentales de AntofaEduca fue que debíamos ser capaces de impactar de forma positiva en los aprendizajes de los estudiantes, ya que finalmente es la forma de poder demostrar que el impacto de AntofaEduca mejorará la educación de nuestros niños, niñas y adolescentes. Y para ello, desarrollamos un trabajo colaborativo con CENTRE UC (Centro para la transformación educativa) de la PUC, que tuvo por objetivo crear las bases y los prototipos iniciales de una RED colaborativa para la mejora de la calidad de los aprendizajes de las escuelas y liceos, a fin de tener una sólida base teórica, un set de herramientas y procesos probados y testeados en la implementación de las innovaciones en el aula que los establecimientos estaban implementando y una evaluación final de sustentabilidad con enfoque de ciencia de la mejora.




Langley, Moen, Nolan, Norman,Provost, 1996

**¿Qué es la mejora?** Es aprender a combinar el conocimiento de la materia con el conocimiento profundo en formas creativas para desarrollar cambios efectivos de mejora. Es en esa intersección de esos dos conocimientos donde se produce la mejora.



**¿Qué es el Conocimiento Profundo?**
Edward Deming lo describe como un lente de 4 partes: apreciación de un sistema, construcción de conocimiento, entendimiento de la variación y el lado humano del cambio. La mejora no pasa espontáneamente, no de forma consistente por lo menos.

**¿De dónde viene la mejora?**
Viene del conocimiento y de las acciones creativas de la gente. Entender cómo la gente gana conocimiento es básico. Las personas tenemos sentimientos y emociones sobre cómo los cambios nos van a afectar, y por tanto la psicología de la toma de decisiones es importante. Uno no necesita ser una eminencia en todas las partes del conocimiento profundo para entenderlo y aplicarlo. No pueden separarse los distintos segmentos del sistema del conocimiento profundo, interactúan entre sí.

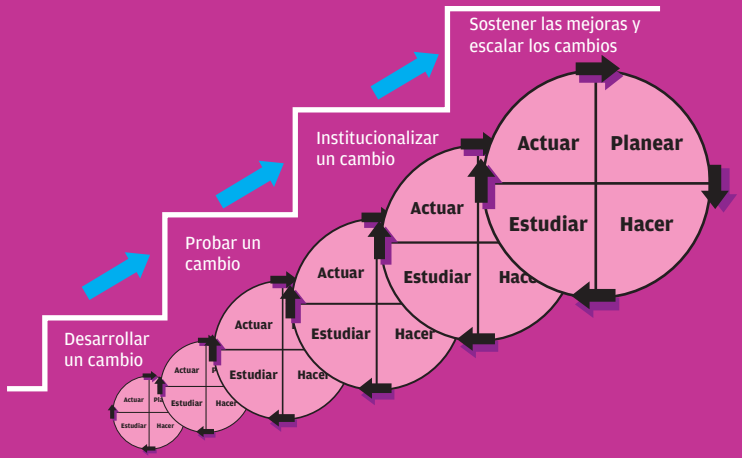
**4 dimensiones del conocimiento profundo**



# SECUENCIA DE MEJORA

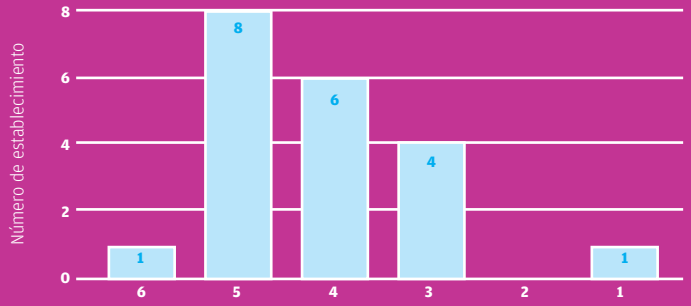
El proceso de mejora tiene una escala que contempla 6 niveles:

1.0. Equipo formado y planificación iniciada
1.5. Planificación completada
2.0. Se inicia la implementación con las/os alumnos
2.5. La implementación se está realizando sistemáticamente sin evidencia de mejora
3.0. Mejoría modesta. Evidencia anecdótica de mejoramiento (cualitativa o cuantitativa)
3.5. Mejoría moderada. Evidencia de mejora en indicadores de proceso e indicadores de resultado.

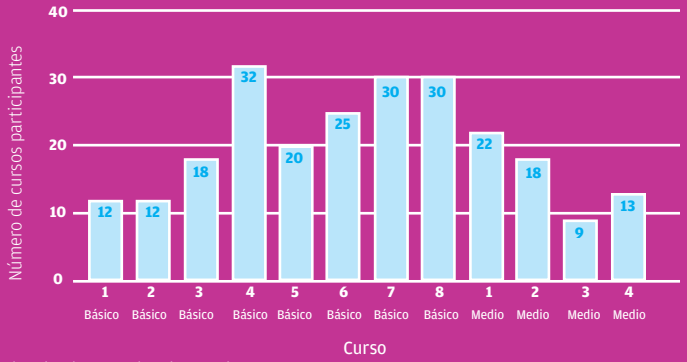



# RESULTADOS INICIALES

**Número de innovaciones que implementan los centros participantes de AE**




**Número de cursos participantes en alguna de las innovaciones**




- En promedio los establecimientos del programa han implementado 4 innovaciones
- Hay 241 cursos probando alguna innovación
- Todos los niveles están participando de alguna innovación

# ¿QUÉ RESCATA DEL PROGRAMA Y DE LAS ACTIVIDADES VIVIDAS?



Denisse Maureira Castillo,
**Directora Escuela "Estación Baquedano" de Sierra Gorda**

"De estos dos años, rescato la planificación, porque comprobé que la mayoría de las actividades da respuesta al objetivo que plantearon al inicio del piloto, a fin de promover una transformación educativa, basada en estándares de excelencia, formación docente de calidad, buenas prácticas e innovaciones, además de la pasantía en Finlandia."



Luisa Morgado Casanova,
**Directora Escuela "Valentín Letelier" de Calama**

"Todo ha sido muy valorado. La convivencia e interacción con profesionales de otras comunidades y el aprendizaje de mi par, el apoyo que hemos tenido ha sido un tremendo aporte para nuestra labor. Es un aprendizaje continuo y muy valioso, por eso debemos aprovecharlo para realizar un cambio en el sistema educativo."



Ana Cabrera Muñoz,
**Directora Liceo Técnico Profesional Científico Humanista de María Elena**

"Esta gran experiencia ha sido de impacto, porque todo fue aprendizaje e innovación durante estos dos años. El programa AntofaEduca nos demostró que en educación es posible innovar y obtener buenos resultados, en base a objetivos bien claros y definidos en el tiempo. Estoy muy agradecida por esta oportunidad."

ANTOFA EDUCA
EDUCACIÓN DE CALIDAD

Los nuevos objetivos de AntofaEduca son ambiciosos y apuntan a tres desafíos: incorporar la educación preescolar (parvularia), sumar otros 20 establecimientos públicos e incorporar a colegios subvencionados a esta iniciativa pedagógica, ampliando así su radio de acción.

ORGANIZA

COFINANCIA

ALIANZAS

COLABORAN




www.antofaeduca.cl